

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка»**

**Муниципальный этап конкурса лучших
практик дополнительного образования
«Педагогический потенциал Югры»**

**Номинация:
«Лучшая практика дополнительного
образования»**



**Дополнительная образовательная программа
«Легкая атлетика»**

**Инструктор по физической культуре
Гаврилова Ольга Константиновна**

Нефтеюганск-2022

Место реализации практики и целевая аудитория.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Сказка» города Нефтеюганска;

Юридический адрес: 628303, Ханты- мансийский Автономный Округ– Югра г. Нефтеюганск, мкр 9-й здание №32

Руководитель: Гаврилова Ольга Константиновна
инструктор по физической культуре, 8(982) 418-75-01,
sovgavrl88@mail.ru

Практика реализуется с воспитанниками в возрасте 6-7 лет, не имеющие медицинские противопоказания.

Целевая аудитория

Общеразвивающая программа (практика) физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» затрагивает возрастной период подготовительной к школе группе (воспитанники 6-7 лет не имеющие медицинские противопоказания)

Актуальность практики:

В условиях развития технического прогресса с появлением компьютеров, смартфонов и прочих устройств, облегчающих труд и повседневную жизнь человека, физическая активность людей резко сократилась по сравнению с прошлым десятилетием. Недостаток движения приводит к постепенному снижению функциональных способностей человека, ухудшению его здоровья.

Необходимость поиска новых подходов в области физического развития дошкольников обусловлено созданием программы



Практика представляет собой стройную гибкую систему, которая позволит научить ребенка чувствовать свое тело и владеть им, получая от этого удовольствие и радость.



Цель: создание условий для физического развития детей и обучение детей атлетическим упражнениям, совершенствование физических качеств.

Задачи

Предметные:

Познакомить с историей и видами легкой атлетики, народными играми.

Формировать потребности к ведению здорового образа жизни.

Обучение основам техники атлетических упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего совершенствования в лёгкой атлетике; обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями и способностями;

Обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;

Метапредметные:

Способствовать укреплению здоровья и направленности учащихся на здоровый образ жизни.

Повышать двигательную активность детей путем создания специальных условий, позволяющих преодолевать скованность, ограниченность, недостаточность движений, боязнь передвижения в пространстве.

Умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять.

Формирование и развитие двигательных качеств (скоростно-силовой направленности);

Развивать умение придерживаться правил игры.

Вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

Личностные:

Воспитывать у учащихся дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

Формировать умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

Воспитывать доброжелательность к окружающим.

Воспитывать интерес к народным играм.

Способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности

Содержание практики.



Средства и способы реализации практики

Этапы реализации

1.Подготовительный

- Анализ физического развития воспитанников потенциальных участников дополнительной образовательной деятельности «Легкая атлетика».
- Определение приоритетных направлений и построения тренировочного процесса.
- Программно-методическое обеспечение.
- Анкетирование родителей

2.Практический-

- Реализация основного содержания программы дополнительной образовательной физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика».
- Совершенствование физического воспитания и содержание спортивной среды- Реализация промежуточного мониторинга воспитанников и коррекция индивидуальной траектории развития ребенка.

3.Аналитико-обобщающий

- Подведение итогов, анализ и рефлексия тренировочного процесса работы дополнительной образовательной деятельности в ДОУ.
- Выступление на методических объединениях педагогов.
- Выступление на муниципальных соревнованиях.
- Диагностика результатов реализации программы.

Технологии реализации

Личностно ориентированный
подход

Групповая
технология

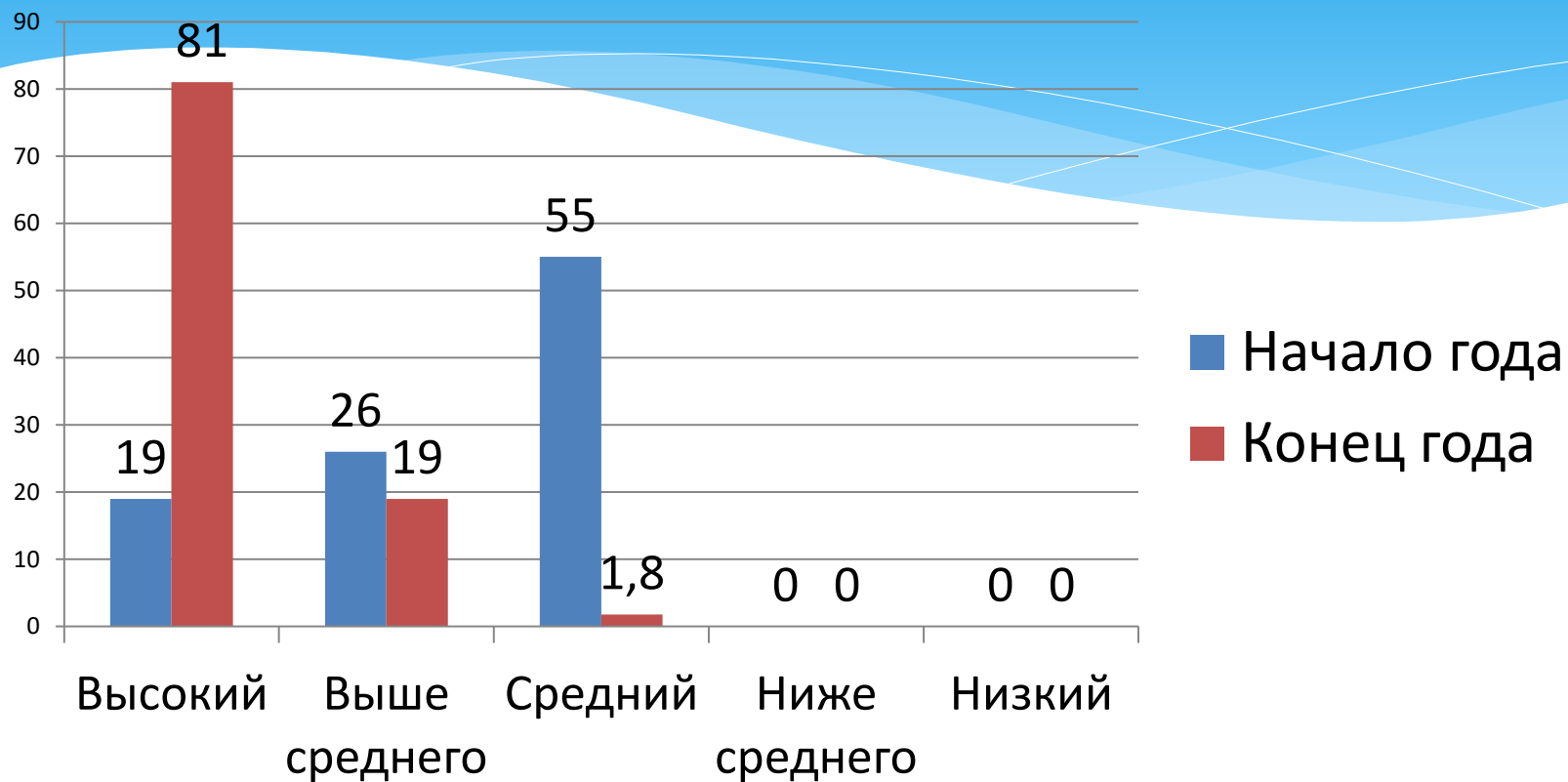
Здоровьесберегающие
технологии



Материально-техническая база



Данные о результативности.



Участие воспитанников в спортивных соревнованиях



Возможность использования предоставленного материала в опыте работы, образовательных организаций системы дополнительного образования детей:

Дошкольные учреждения города
Учреждения системы дополнительного образования

